

«ПРИНЯТО»

На заседании Ученого совета  
ФИЦ Биотехнологии РАН  
Протокол № 5 от 05.10.2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
ФИЦ Биотехнологии РАН  
д.б.н.



А.Н. Федоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

**Направление подготовки:** 06.06.01 Биологические науки

**Уровень образования:** высшее образование - подготовка кадров  
высшей квалификации

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-  
исследователь.

Москва

2020 г.

## **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1. Цели дисциплины**

— предоставить аспирантам знания о теоретических основах педагогической теории и педагогического мастерства, управлении учебно-воспитательным процессом для преподавания в высшей школе, дать представление об основных категориях педагогики, о месте, роли и значении педагогики высшей школы в системе наук о человеке и в практической деятельности педагога, сформировать понимание о базовых принципах современной педагогики и методических подходах к решению педагогических задач высшей школы.

### **1.2. Задачи дисциплины**

- дать представление об истории и современном состоянии высшего образования в России, ведущих тенденциях его развития;
- дать представление о логике образовательно-воспитательного процесса в вузе;
- определить научные основы, цели, содержание образования и воспитания студенческой молодежи;
- способствовать формированию методологической культуры педагогов;
- сформировать установку на постоянный поиск приложений философских, социально-экономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания в вузе;
- способствовать глубокому освоению норм профессиональной этики педагога, пониманию его ответственности перед студентами, стремлению к установлению с ними отношений партнерства, сотрудничества и сотворчества;
- углубить представления об особенностях профессионального труда преподавателя высшей школы;
- разработать рекомендации, направленные на совершенствование образовательно-воспитательного процесса в вузе.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Педагогика высшей школы является обязательной дисциплиной вариативной части учебного плана основной образовательной программы.

В рамках данной дисциплины углубляются и развиваются следующие компетенции:

### **Общепрофессиональные**

— готовность к преподавательской деятельности по основным

образовательным программам высшего образования (ОПК-2)

### Профессиональные

— владение методами отбора материала, преподавания и основами управления процессом обучения фундаментальной биологии (ПК-5);

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

#### знать:

<b>З1(ОПК-2)</b>	нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию и содержание образовательного процесса
<b>З2(ОПК-2)</b>	основные принципы построения образовательных программ, в том числе с учетом зарубежного опыта
<b>З3(ПК-5)</b>	способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей
<b>З4(ПК-5)</b>	требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик; требования к программно-методическому обеспечению практического обучения в области фундаментальной биологии

#### уметь:

<b>У1(ОПК-2)</b>	доносить до обучающихся в доступной и ясной форме содержание выбранных дисциплин биологических наук
<b>У2(ОПК-2)</b>	осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания оценивания успеваемости обучающихся в области биологических наук
<b>У3(ПК-5)</b>	преподавать учебные предметы, курсы, дисциплины
<b>У4(ПК-5)</b>	разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин
<b>У5(ПК-5)</b>	создавать отчетные (отчетно-аналитические) материалы в части ведения образовательного процесса

#### владеть:

<b>В1(ОПК-2)</b>	технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования
<b>В2(ОПК-2)</b>	методиками и технологиями преподавания и оценивания успеваемости обучающихся (биологические науки)
<b>В3(ПК-5)</b>	умениями разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин
<b>В4(ПК-5)</b>	методами и технологиями межличностной коммуникации
<b>В5(ПК-5)</b>	способами использования информационно-коммуникационных технологий для разработки программно-методического обеспечения и ведения документации образовательного процесса

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Всего часов	Аудиторные занятия (час):	Самостоятельная работа	Всего зачетных единиц
108	36	72	3



#### 4. Распределение аудиторных часов по темам и видам учебной работы

№ п/п	Наименование тем и разделов (с развернутым содержанием курса по каждой теме и разделу)	Аудиторные занятия (час), в том числе:
1	Предмет и задачи педагогики высшей школы	4
2	Методология и методы педагогических исследований в высшей школе	4
	<b>Дидактика высшей школы</b>	
3	Педагогический процесс в высшей школе	4
4	Законы, закономерности и принципы обучения	4
5	Методы, формы и средства обучения в высшей школе	4
6	Современное состояние высшего образования в России	4
7	Профессиональное становление преподавателя высшей школы	4
	<b>Воспитательный процесс в высшей школе</b>	
8	Цель воспитания как педагогическая проблема	4
9	Воспитательный процесс в высшей школе	2
10	Аттестация	2
	<b>Всего</b>	<b>36</b>

#### 5. Содержание курса

##### Тема 1

##### **Предмет и задачи педагогики высшей школы.**

Понятие педагогики высшей школы. Предмет и задачи педагогики высшей школы. Место педагогики высшей школы в системе педагогических наук. Исторические аспекты развития высшей школы.

##### Тема 2

##### **Методология и методы педагогических исследований в высшей школе.**

Понятие методологии педагогики. Методологические принципы педагогики. Структура, логика и методы научно-педагогического исследования. Основные требования к исследовательской работе в высшей школе.

### **Тема 3**

#### **Педагогический процесс в высшей школе.**

Дидактика как отрасль научного знания. Педагогические категории, обеспечивающие функционирование педагогического процесса. Высшее учебное заведение как педагогическая система. Цели и содержание обучения в высшей школе.

### **Тема 4**

#### **Законы, закономерности и принципы обучения.**

Понятия «законы» и «закономерности» процесса обучения. Обзор основных законов и закономерностей обучения. Принципы обучения: и специфика их реализации в высшей школе. Процесс и стиль педагогического взаимодействия в высшей школе.

### **Тема 5**

#### **Методы, формы и средства обучения в высшей школе.**

Классификация методов обучения. Формы обучения в высшей школе. Учебно-нормативные документы организации педагогического процесса в высшей школе. Средства обучения. Выбор методов и средств обучения. Технологии обучения в высшей школе. Развитие творческого мышления в процессе обучения.

### **Тема 6**

#### **Современное состояние высшего образования в России.**

Принципы государственной политики в области высшего образования. Закон РФ «Об образовании». Закон РФ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании». Государственный образовательный стандарт и образовательные программы. Понятие и сущность содержания образования. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования. Образовательные учреждения высшего профессионального образования. Перспективы развития высшей школы в Российской Федерации.

### **Тема 7**

#### **Профессиональное становление преподавателя высшей школы.**

Конкурентоспособность будущего специалиста как показатель качества обучения. Профессионализм и саморазвитие личности педагога. Научно-исследовательская деятельность преподавателя. Педагогическая культура преподавателя. Общение в педагогическом коллективе. Педагогические конфликты в процессе общения и их преодоление. Самообразование как средство повышения эффективности профессиональной деятельности педагога.

### **Тема 8**

#### **Цель воспитания как педагогическая проблема.**



Воспитание как специально организованная деятельность по достижению целей образования. Общие и индивидуальные цели воспитания. Тенденции и принципы гуманистического воспитания. Формирование эстетической культуры. Традиционные и инновационные подходы к воспитанию. Гражданское, правовое, экономическое и экологическое воспитание в системе формирования базовой культуры личности. Патриотическое воспитание. Физическое воспитание молодежи.

### **Тема 9**

#### **Воспитательный процесс в высшей школе.**

Методы, средства и формы воспитания в современной педагогике. Сущность и организационный основы функционирования учебно-воспитательного коллектива. Этапы и уровни развития учебно-воспитательного коллектива. Основные условия развития коллектива.

### **6. Самостоятельная работа**

В процессе освоения дисциплины предусмотрено самостоятельное изучение отдельных вопросов лекционного курса с целью подготовки к устному опросу по теме.

### **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **7.1. Основная литература**

1. Лапчик М.П. Подготовка педагогических кадров в условиях информатизации образования : учебное пособие — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.—182 с. : ил. — (Педагогическое образование).
2. Чошанов М.А. Инженерия обучающихся технологий — М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. — 239 с.: ил.

#### **7.2. Дополнительная литература**

1. Блинов В., Виненко В., Сергеев И. Методика преподавания в высшей школе. Учебно-практическое пособие. М.: Юлрайт. 320 с.
2. Богачкина Н., Скворцова, Имашева Е. Педагогика и психология. - М.: Омега-Л. 240 с.

#### **7.3. Электронные ресурсы**

1. <http://www.benran.ru/> - Библиотека по естественным наукам Российской академии наук
2. <https://apps.webofknowledge.com/> - Научно-библиографическая база данных Web of Science.
3. <http://www.scopus.com/> - Научно-библиографическая база данных Scopus.
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека ИЭБ.

5. <http://www.rsl.ru/> - Электронная библиотека РГБ.
6. <http://www.diss.rsl.ru/> - Электронная библиотека диссертаций РГБ.
7. <http://www.sciencedirect.com/> - Журналы издательства Elsevier.
8. <http://link.springer.com/> - Журналы издательства Springer.
  - a) <http://www.springerprotocols.com> - SpringerProtocols
  - b) <http://www.springermaterials.com> - SpringerMaterials
  - c) <http://www.springerimages.com> - SpringerImages
  - d) <http://www.zentralblatt-math.org/zblmath/en> - Zentralblatt MATH
9. <http://link.springer.com/> - Архивные материалы на платформе Springer.
  - a) Журналы (Journals) 1832-1996 и 2002-2011 гг.
  - b) Журналы (Journals) 1997-2001 гг.
  - c) Книги (Books) 2005-2010 гг., включая книжные серии и справочники.
  - d) Книжные серии (Book Series) 1902-1996 гг.
  - e) Книжные серии (Book Series) 2005-2010 гг.
  - f) Электронные справочники (E-References) 2005-2010 гг.
10. <http://journals.cambridge.org/> - Журналы издательства Cambridge University Press.
11. <http://www.oxfordjournals.org/en/> - Журналы издательства Oxford University Press.
12. <http://onlinelibrary.wiley.com/> - Журналы издательства Wiley.

#### **7.4. Лицензионное программное обеспечение**

1. Office Professional
2. Project Professional
3. Visio Professional
4. Windows
5. Exchange Server Standard CAL - Device CAL

#### **8. Составители программы:**

к.б.н. Камионская А.М., к.э.н. Титова Е.С.